# 和光の緑と湧き水だより 会報 Verda 184号

NPO 法人 和光・緑と湧き水の会 会報 2017 年 12 月号 代表理事 高橋絹世 (462-9912) **身 近 な 自 然 を 知って 守り 伝えよう http://wako-wakimizu.org/** 2018 年 1 月、2 月の主な予定表

予定	全体会	新倉ふれあいの森	冨澤湧水・大坂ふれあいの森	樹林公園
1月	20 日 (土) モニ 1000 全 国交流会・シンポジウ ム及びポスター発表	27日の予定 新倉ふれあいの 森保全	17日大坂ふれあいの森 (9:00〜) 富沢湧水保全(10:30〜) 25日 (予定) モニ 1000 調査	12月26日 公園再生 検討会
2月		17日 定期保全	21 日大坂ふれあいの森	検討会

## 当会が行っている3ヶ所でのこれまでの保全活動特集

#### ★ 樹林公園の森づくり

- 1. どんぐりの森は、2000 年からどんぐりを鉢植えにして育て、2 年後に樹林公園に定置に移植し、周囲の環境と共生をしながら森づくりをしてきましたが、コナラ、クヌギにミズキ、モミジも生育し立派な森に成長し、生物多様性が保たれた環境となっています。
- 2. ヒロハアマナの保護区では、機械を使わない 保全をしています。この保護区内で松の実生 がたくさん見つかったのをきっかけに、実生 の苗を鉢植えにして育て、松林を再生しよう と考えました。鉢植えから約1年半後に松幼 樹を樹林公園の一角に定植し育成を始めまし た。小さな苗は枝を大きく張り松の若木に成 長中です。この度公園内の看板を新しいもの に取り換え、樹林公園内で生まれた松の育成 を解り易くしましたました。
- 3. ヒロハハアマナの保護区内では、草や樹木が 勢い良く成長してきます。ヒロハアマナは早 春に目を出し花を咲かせ 5 月には地上から消 えて休眠します。夏に日陰を作る落葉樹の森 が必要で、現在若い樹木を選び環境が整うよ うに保全しています。一か所に集中してきて いるので、一部だけ球根を掘りどんぐりの森 内に移植しました。集中しすぎるのは良くな いようです。







## ★ 井戸調査を行いました

2014年に和光市湧水環調査を行いましたが、その中の5か所の井戸調査は現在も継続して毎年行っています。12月15日に、井戸の水深、水温、気温、pH、ECの値を測定しデータを作成しました。5件のお宅は、たいへん広いお屋敷に住んでおられ、お宅に伺うたびに和光に残る大切なものを感じています。井戸調査は今後も継続していく予定です。モニ1000白子湧水群調査も継続しています。2018年1月20日には、その結果をポスター展示する予定です。

#### ★ 新倉ふれあいの森保全活動

新倉ふれあいの森は、毎月第3十曜日 午前中 9:00~12:00 保全活動を定期的に行っ ています。ここは、和光市の北東にあり朝霞市との 境界で、越戸川をはさんで対岸には朝霞の森があ り、荒川に面した斜面林です。コナラやクヌギ、シ ラカシなどどんぐりもたくさんあります。イヌシ デの大木が斜面にありましたが、樹木の腐食が進 み昨年伐採されました。斜面上部奥にモウソウチ ク林があります。竹林の整備は重要な保全活動の 一つです。特に11月、12月は竹林整備が中心で す。竹の枯れも多く見られ、切り出しました。竹と 竹の間隔が狭いところでは、間引きし間隔を広げ るようにしています。今回切り出した竹の中に、15

メートル以 上ある竹が 見つかりま した。竹は、 芽が出てか ら3~5カ月 ぐらいで成 長しきりま す。これを、 保存して、多 くの方に観







察できるようにしておくことにしました。

### ★ 大坂ふれあいの森の活動「落葉置き場の腐葉土の取り出しと修復および腐葉土活用」

大坂ふれあいの森の保全は、白子大坂ふれあいの森の会に湧き水の会が協力して、定期 保全活動を第3水曜日午前中に行っています。このふれあいの森は白子宿通りから続く大 坂通りの中間にあり、春植物のカタクリやイチリンソウが自生する湧水のある斜面林で す。斜面の貴重植物の保護、湧水道の整備、畑跡地の植生管理、道路の落葉掃きと清掃な ど様々な保全活動をしています。活動後には、皆さん集まってお茶を飲みながら歓談し、 情報交換を楽しんでいます。

落ち葉置き場を設置してありますが、2年たつと腐葉土となり落ち葉置き場は一杯にな ります。良質の腐葉土を取り出して、新しい落ち葉を入れる場所として再度使えるように 修復する必要があります。できた腐葉土は良質で、今回は斜面の補強に活用しました。腐 葉土中には、カブトムシやコガネムシの幼虫も見られます。第4小学校では飼育ケースで

幼虫を飼育す ることとなり ました。森の 生き物や、リ サイクルを考 える環境学習 の場としても 活用していこ うと思いま す。



